

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Финансов и кредита

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная и муниципальная служба

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Налоги и налогообложение
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры финансы и кредит Пятишева Е.Н.

.....

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 7 от 29.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1 Список источников и литературы	18
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Методические материалы.....	22
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области функционирования финансов различного уровня.

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие основных теорий налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами.	Знать: основные методики расчета налогов Уметь: производить расчеты основных видов налогов Владеть: навыками составления налоговой отчетности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	12
7	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе

Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.

Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней.

Классификация налогов.

Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов

Понятие налоговой теории.

Общие теории налогов: теория обмена, атомистическая теория, теория наслаждения, классическая теория, кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения.

Частные налоговые теории: теория соотношения прямого и косвенного налогообложения, теория единого налога, теория пропорционального и прогрессивного налогообложения, теория переложения налогов.

История возникновения и развития военного налога, сходства и различия в общих теориях налогов, кривая Лаффера, теория экономики общественного сектора.

Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси

Основные налоги Древней Греции. Виды налогов в Древнем Риме, порядок их установления и взимания. Основные преобразования в сфере налогообложения того периода. Налогообложение Древнего Китая.

Налоговая система Парфянского царства, налоговая система Византии, налоговые реформы Диоклетиана, возникновение трибута и его роль в налоговой системе Древнего Рима.

Период начала образования налоговой системы на Руси. Виды налогов и сборов, существовавших в Древнерусском государстве. Способы взимания дани. Виды косвенных налогов. Налогообложение в период татаро-монгольского ига, виды новых налогов, появившихся в данный период. Налоговая система России после освобождения от татаро-монгольского ига. Посошная система налогообложения. Реформы Ивана Грозного.

Тема 4. Налоговая система Российской Федерации

Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения.

Виды налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные, местные. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 5. Налоговая отчётность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Налоговая декларация: сущность, порядок заполнения и представления в налоговые органы.

Налоговый контроль: цели, виды и формы проведения.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Налоговое правонарушение. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Налоговые органы в Российской Федерации: виды, их функции, права и обязанности.

Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения

Цель и принципы налоговой политики государства. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

Основные принципы налогообложения.

1. Элементы налогообложения.
2. Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	1 балл	До 5 баллов за семестр
- участие в дискуссии на практических занятиях	1 балл	До 5 баллов за семестр
- самостоятельная работа (тема 7)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 8)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 9)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 14)	5 баллов	5 баллов
- самостоятельная работа (тема 15)	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа (тема 16,17)	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа (тема 18,19)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика аналитических докладов

1. Налоги как инструмент регулирования экономики.
2. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
3. Эволюция теорий налогообложения и их современная интерпретация.
4. Сравнительный анализ способов формирования налогооблагаемой базы.
5. Общие теории налогов.
6. Частные теории налогов.
7. Налоги Древнего Рима и Греции.
8. Налогообложение Древней Руси.
9. Налогообложение Руси в период татаро-монгольского ига.
10. Особенности налогообложения Руси в период правления Ивана III и Ивана Грозного.
11. Общая характеристика налоговой системы России 17 века.
12. Система личных повинностей в 17 веке.
13. Сравнительный анализ практики налогообложения в Российской Федерации и в странах Запада.

Список теоретических (контрольных) вопросов для обсуждения (собеседования)

14. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
15. Основные принципы налогообложения.
16. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
17. Классификация налогов.
18. Структура налоговой системы Российской Федерации.
19. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
20. Виды налоговой отчётности.
21. Виды и формы проведения налогового контроля.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Возникновение и развитие налогообложения.
24. Общие теории налогов.
25. Частные теории налогов.
26. Налоги Древнего Рима и Греции.
27. Налогообложение Древней Руси.
28. Налогообложение Руси в период татаро-монгольского ига.
29. Особенности налогообложения Руси в период правления Ивана III и Ивана Грозного.
30. Общая характеристика налоговой системы России 17 века.
31. Система личных повинностей в 17 веке.
32. Таможенные пошлины и государственные регалии 17 века.
33. Реформирование налоговой системы в период правления Петра I.

34. Налогообложение России в период правления Екатерины II.
35. Особенности функционирования налоговой системы при Александре I. «План финансов» Сперанского.
36. Общая характеристика налоговой системы России в 19 веке.
37. Характеристика прямых налогов 19 века.
38. Характеристика косвенных налогов 19 века.
39. Налогообложение России в начале XX века.
40. Характеристика прямых налогов в период НЭПа.
41. Характеристика косвенных налогов в период НЭПа.
42. Общая характеристика налоговой системы в условиях планирования и управления экономикой.
43. Влияние ВОВ на налоговую систему СССР.
44. Характеристика правового регулирования налоговых отношений в России.
45. Налоги, составляющие налоговую систему РФ.

Примеры тестов

Тема 1 «Налоги и их роль в современном обществе»

Тема 2 . «История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов»

1. Налоги возникли в следствие:
 - а) появления государств;
 - б) становления промышленности;
 - в) возникновения и развития торговли.
2. Основоположником теории налогообложения считается:
 - а) Ад. Вагнер;
 - б) У. Петти;
 - в) А. Смит;
 - д) Д. Рикардо;
 - г) Ж. Сэй.
3. Развитие теории налогообложения относится:
 - а) к XVI в.;
 - б) к XVII в.;
 - в) к XVIII в.;

д) к XIX в.

4. Всем государствам присуща функция налогов:

- а) фискальная;
- б) социальная;
- в) контрольная.

5. Документ, выполняющий роль мирового Налогового кодекса был разработан:

- а) в 1980 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 2000 г.

6. Налоги в экономике выполняют следующие функции:

- а) распределительную, контрольную и стимулирующую;
- б) фискальную и регулируемую;
- в) фискальную, регулируемую, распределительную и контрольную.

7. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:

- а) обязательность;
- б) индивидуальная безвозмездность;
- в) безвозвратность;
- г) уплата в денежной форме.

8. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса;
- б) наличием специальной цели и специального интереса;
- в) указанные понятия не различаются.

9. Налог – это платеж на случай возникновения какого-либо риска. Так рассматривается природа налога:

- а) в атомистической теории;
- б) в теории наслаждения;
- в) в теории налога как страховой премии;

г) в кейнсианской теории.

10. Теория пропорционального налогообложения относится:

- а) к общей теории налогообложения
- б) к частной теории налогообложения.

11. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета:

- а) от объема выручки предприятия;
- б) от налогового бремени;
- в) от размера прибыли предприятия.

12. Объектами налогообложения могут являться:

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

13. Цель введения налогов в современном обществе – это (допускается несколько ответов):

- а) покрытие государственных расходов;
- б) реализация целей политики государства;
- в) только регулирование экономических процессов в обществе;
- г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджета;
- д) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджета и контроль за налогоплательщиками.

14. Для налогов характерны следующие признаки (допускается несколько ответов):

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) безвозмездность;

- г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения;
- д) по окончании налогового периода.

15. Пропорциональная ставка налогообложения означает, что:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в) с ростом налоговой базы налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

16. Налогоплательщик может досрочно исполнить свою обязанность по уплате налога:

- а) да;
- б) да, только в определенный день;
- в) да, в удобное для него время.

17. В качестве процентов налогами облагается доход:

- а) получаемый по денежным вкладам в учреждениях банков;
- б) выплачиваемый акционеру в части, не превышающей его вноса в уставный капитал организации;
- в) участника по доле в уставном капитале организации.

18. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) единица налогообложения.

19. Реализацией в целях налогообложения не признается:

- а) обмен товарами;
- б) изъятие имущества путем конфискации;
- в) передача товаров на безвозмездной основе;
- г) передача основных средств при реорганизации предприятия.

20. Налоговый период может определяться:

- а) годом, кварталом или месяцем;
- б) по соглашению между налогоплательщиком и налоговым органом.

21. Услуга для целей налогообложения – это деятельность, результаты которой не имеют материального выражения:

- а) да;
- б) да, и потребляются в процессе осуществления деятельности.

22. Налоговая база в соответствии с российским законодательством – это:

- а) стоимостное выражение объекта налогообложения;
- б) стоимостная, физическая и иная характеристика объекта налогообложения;
- в) величина налоговых исчислений на единицу измерения.

23. При установлении сборов могут отсутствовать обязательные для налогов элементы налогообложения:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это определено законодательными актами.

24. Налог считается законно установленным, если:

- а) все обязательные элементы налога прописаны согласно требованиям Налогового кодекса Российской Федерации;
- б) часть обязательных элементов налога прописаны в Налоговом кодексе Российской Федерации, а часть - в региональном законодательстве.

Примерный вариант итоговой контрольной работы

Тесты

1. Только Налоговым кодексом Российской Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов федерации;
- в) местные налоги и сборы;
- г) таможенные пошлины.

2. Региональными называются налоги:

- а) устанавливаемые Налоговым кодексом и вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации;

б) устанавливаемые Налоговым кодексом, вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территории соответствующих субъектов Российской Федерации;

в) вводимые в действие законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территории соответствующих субъектов Российской Федерации.

3. К федеральным налогам и сборам относятся:

а) НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых;

б) НДС, акцизы, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц;

в) НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, транспортный налог.

4. Налоговые ставки по местным налогам:

а) устанавливаются Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;

в) устанавливаются Налоговым кодексом Российской Федерации, а вводятся в действие нормативными актами органов местного самоуправления.

5. Законодательные органы субъектов Российской Федерации устанавливают ставки региональных налогов:

а) самостоятельно;

б) в пределах, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации;

в) в размерах, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации.

6. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществление налогового контроля, а также система ответственности за нарушения налогового законодательства.

7. Налоговым Кодексом Российской Федерации определены следующие принципы налогообложения:

а) обязательность, прогрессивность, однократность, простота, гибкость налоговой системы;

б) обязательность, прогрессивность, однократность;

в) простота, однократность, гибкость налоговой системы.

8. Законодательство по налогам и сборам Российской Федерации включает в себя:

а) Только Налоговый кодекс Российской Федерации;

б) Налоговый кодекс Российской Федерации и федеральные законы;

в) Налоговый кодекс Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;

г) Налоговый кодекс Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

9. Льготы, установленные законами субъектов Российской Федерации, могут распространяться на налоги:

а) только региональные;

б) региональные и местные, установленные в данном субъекте Российской Федерации;

в) все виды налогов, действующие на территории данного субъекта Российской Федерации.

10. По способу взимания налоги классифицируются как:

а) общеобязательные и факультативные;

б) прямые и косвенные;

в) абстрактные и целевые;

г) регулирующие и закрепленные.

11. К разовым платежам относится:

а) налог на прибыль организаций;

б) налог на доходы физических лиц;

в) государственная пошлина.

12. Налог на прибыль организаций — это налог:

а) прямой, региональный, закрепленный;

б) прямой, федеральный, регулирующий;

в) косвенный, местный, регулирующий.

13. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы;
- б) НДС;
- в) таможенная пошлина;
- г) государственная пошлина.

14. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом – суть принципа:

- а) нейтральности;
- б) установления налогов законами;
- в) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие экономические принципы налогообложения применяются при построении современных налоговых систем?
2. Раскройте суть экономического и юридического принципов равенства и справедливости.
3. Все ли принципы налогообложения могут быть учтены при построении современных налоговых систем?
4. Какие особенности имеет российская налоговая система в части классификации налогов по субъекту уплаты?
5. Какие налоги являются важнейшими с позиций формирования доходов бюджетов в Российской Федерации и в развитых зарубежных странах?
6. С каким этапом развития общества связывают возникновение налоговой системы?
7. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите период начала ее формирования.
8. Что включает в себя законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?
9. Какова сущность закрепленных налогов? Чем они отличаются от регулирующих?
10. Назовите методы распределения налогов и налоговых доходов между бюджетами разных уровней.

Пример самостоятельной работы

Составьте классификацию налогов в зависимости от следующих признаков:

НАЛОГ И	По экономическому содержанию		

По принадлежности к уровням налоговой системы		
По субъекту налога		
По объекту налогообложения		
По источнику уплаты		
По способу уплаты		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2018) // Российская газета № 148-149, 06.08.1998 г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2019) // Российская газета № 151-152, 10.08.2000 г.

Дополнительные

4. Закон города Москвы от 5 ноября 2003 года N 64 «О налоге на имущество организаций» (с изменениями и дополнениями от 17.05.2018)

5. Закон г. Москвы от 18 марта 2015 г. N 10 (ред. от 23.11.2016) «Об установлении ставок налогов для налогоплательщиков, впервые зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и перешедших на упрощенную систему налогообложения и (или) патентную систему налогообложения»
6. Закон г. Москвы от 19 ноября 2014 г. N 51 (ред. от 29.11.2017) «О налоге на имущество физических лиц»
7. Закон г. Москвы от 24.11.2004 г. N 74 (ред. от 17.05.2018) «О земельном налоге»
8. Закон г. Москвы от 31.10.2012 N 53 (ред. от 23.11.2016) «О патентной системе налогообложения»
9. Закон г. Москвы от 17.12.2014 N 62 (ред. от 29.11.2017) «О торговом сборе»
10. Закон г. Москвы от 09.07.2008 N 33 (ред. от 29.11.2017) «О транспортном налоге»

Литература

Основная

1. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. ISBN 978-5-238-02491-4. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884656>
2. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. ISBN 978-5-238-02268-0- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884216>
3. Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2017. - 311 с. Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000011629>
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / В. Г. Пансков. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436. ISBN 978-5-534-06067-6 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
5. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой – 3-е изд.

перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. - ISBN 978-5-534-05489-7 -
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

6. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2009.- 319 с. – ISBN 978-5-16-003629-8. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/164466>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 524. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08916-5 - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
8. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / [Д.Г. Черник и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019 - 409 с. ISBN 978-5-534-01686-4- Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Поляка Г. Б. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 474 с.
10. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 385. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
11. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ТНФРА-М, 2015. - 205 с. ISBN 978-5-369-01425-7 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492550>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. –Режим доступа: www.garant.ru

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. – Режимдоступа: www.economy.gov.ru/mines.main

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2018. – Режим доступа: www.nalog.ru

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2000-2018. – Режим доступа: www.gks.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Налоги и налогообложение» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Практические (семинарские) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ практических ситуаций и решение задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также открытые статистические и аналитические материалы, комплексы практических разработок кафедры.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

Семинарское занятие 1. Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе (2 часа).

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данной теме.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
2. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
3. Чем налог отличается от других видов платежей?
4. Назовите основные признаки налога, охарактеризуйте их.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте элементы налогообложения.
2. Что означает признак императивности налога?

Семинарское занятие 2. Тема 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов(2 часа).

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. С чем связано возникновение налогообложения?
2. Какие были ставки первых налогов?
3. Что представляла собой система откупов в налогообложении?
4. Чем характеризовались основные этапы развития форм взимания налогов?
5. Проанализировать отношение к налогам граждан разных стран исходя из значения и синонимов слову «налог» в разных языках.
6. Определить роль налогов в доходах государства.
7. Наличие системы откупщиков – явление положительное или отрицательное?

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются общие теории налогов от частных?
2. Определить сходства и различия теории обмена, атомистической теории и теории наслаждения.

3. Объяснить различие теории налога как страховой премии и истинного страхования.
4. Разъяснить роль налогов при рыночной экономике по классической теории.
5. назвать сходства и различия кейнсианской теории налогообложения и теорией монетаризма.
6. Использование каких налоги выгоднее для экономики: прямых ли косвенных?
7. Достоинства и недостатки косвенного налогообложения.

Семинарское занятие 3. Тема 3. Налоговые системы государств Древнего мира, Древней и Средневековой Руси (2 часа).

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково было отношение граждан государств Античного мира к налогам?
2. Когда и где возникли региональные (местные) налоги?
3. Какова роль поземельного налога в Древнем Риме?
4. Когда и где был впервые введён налог на наследование и дарение?
5. В чём состоит воздействие налогов в Древнем Риме на развитие товарно-денежных отношений?
6. Каким образом, производилось взимание налогов в Древнем Риме, и как определялась величина платежей?

Контрольные вопросы:

1. Что представляли собой прямые налоги в Древней Руси?
2. Что такое косвенное налогообложение в Древней Руси?
3. Что означает понятие «выход» в налогообложении?
4. Какие существовали способы взимания налогов в Древней Руси?
5. Кто взимал налоги в Древней Руси?
6. Какие существовали целевые налоги и какова была их роль в налоговой системе Древней Руси?
7. Как составлялось сошное письмо?

Семинарское занятие 4. Тема 4. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).

Цель занятия– закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
2. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов.
3. Налоговая система Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
 1. Основные принципы налогообложения.
 2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
 3. Классификация налогов.
 4. Структура налоговой системы Российской Федерации.
 5. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Семинарское занятие 5. Тема 5. Налоговая отчетность и контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения(2 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения - дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. ***Правила установления обязанности по уплате налогов и сборов.***
2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.
3. Что является налоговым правонарушением?
4. Каковы условия по привлечению к налоговой ответственности?
5. Каковы обстоятельства, исключающие привлечение к налоговой ответственности?

Контрольные вопросы:

1. Виды налоговой отчетности.
2. Виды и формы проведения налогового контроля.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Перечислите государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль.
5. Что представляют собой налоговые органы в Российской Федерации? Кому они подчинены?
6. Подчиняются ли они органам власти субъектов Российской Федерации и муниципалитетам?

7. Какими полномочиями в сфере налогового контроля наделена Счетная палата Российской Федерации?

Семинарское занятиеб. Тема 6. Налоговая политика государства. Экономические и правовые основы налогообложения (4 часа).

Цель занятия – закрепления теоретических знаний по данным темам.

Форма проведения - дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая политика Российской Федерации
2. Основные приоритетные направления развития налоговой политики государства на текущий и плановый периоды.

Контрольные вопросы:

1. Направления налоговой политики Российской Федерации.
2. Раскройте суть экономического и юридического принципов равенства и справедливости.

,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие теории налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;

Владеть:

- всесторонними знаниями в области теории налогов и налогообложения.